

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
01 июня 2022 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
PHD ДОКТОРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
8D10102 «МЕДИЦИНА»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ PHD ДОКТОРАНТУРЫ
В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
период внешней экспертной оценки: 30 мая - 1 июня 2022 г.**

Алматы, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы PhD докторантуры по специальности - 8D10102 «Медицина»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы PhD докторантуры по специальности - 8D10102 «Медицина» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ PhD докторантуры здравоохранения и выводы	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Результаты анкетирования преподавателей и докторантов	10
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности - 8D10102 «Медицина»	11
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности - 8D10102 «Медицина»	27
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	28
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы PhD докторантуры по специальности - 8D10102 «Медицина»	29
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	30

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ВУЗ	Высшее учебное заведение
КРО	Конечные результаты обучения
КИС	Контрольно-измерительные средства
КМИС	Казахстанские медицинские информационные системы
МО	Медицинская организация
НТП	Научно-технические программы
НИИ, НЦ	Научно-исследовательский институт, Научный центр
НС	Научный совет
НИРД	Научно-исследовательская работа докторанта
НПА	Нормативно-правовые акты
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
ОП	Образовательная программа
ПОО	Проблемно-ориентированное обучение
РФ	Российская Федерация
СП	Структурное подразделение
УС	Ученый совет

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 19 от 20.05.2022г сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период _30-31 мая-1 июня 2022 г внешней оценки образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10102 «Медицина» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень, ученое звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических специальностей Высшей Школы Медицины Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби, ведущий научный сотрудник АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», г.Алматы
2	Зарубежный эксперт	ЗАКИРОВА ГУЗЕЛЬ ЗАКИРОВНА	кандидат медицинских наук, доцент кафедры офтальмологии Казанского государственного медицинского университета, врач офтальмолог Детской республиканской клинической больницы Министерства здравоохранения Республики Татарстан
3	Академический эксперт	УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
4	Академический эксперт	КАУЫШЕВА АЛМАГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИНОВНА	кандидат медицинских наук, Проректор по образовательной и научной деятельности Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ», Аккредитованный независимый эксперт по аккредитации медицинских организаций, заместитель Председателя правления РОО «Казахстанский альянс медицинских организаций»
5	Академический эксперт	САРСЕНБАЕВА ГУЛЬЖАН ИСКЕНДИРОВНА	кандидат медицинских наук, врач отделения кардиохирургии и интервенционной кардиологии АО «Научного центра педиатрии и детской хирургии»
	Академический эксперт	БАЧЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА	PhD по специальности «Медицина», ассоциированный профессор кафедры «Внутренних болезней» Руководитель образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология, в том числе взрослая» НАО «Медицинский университет Караганды»
	Академический эксперт	ЛАРЮШИНА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА	кандидат медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой «Внутренних болезней» НАО «Медицинский университет Караганды»
	Академический эксперт	СУЛТАНОВА ГУЛНАР ДОСТАНОВНА	кандидат медицинских наук, декан факультетов стоматологии, фармации, общественного здравоохранения и сестринского дела

			НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
	Представитель работодателей	НУРГАЛИЕВ НУРЛАН ЕРМЕКБАЕВИЧ	Генеральный директор ТОО «Диагностическая лаборатория «GammaLab»
	Представитель резидентов	МАЙКЕНОВА АРАЙЛЫМ МУРАТКЫЗЫ	Резидент первого года обучения по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).
Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10102 «Медицина» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей докторантуры PhD в здравоохранении и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10102 «Медицина»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский университет», БИН 970240002300	
Орган управления	Участники и ректор	
ФИО полностью первого руководителя	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович	
Дата создания	1992	
Место расположения и контактные данные	г. Алматы, ул. Абылай Хана 51/53 Тел: +7(771)495-60-51, +7(778) 188-54-48 E-mail: info@medkrmu.kz	
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	№0137388 от 8 июля 2021 года	
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Нет	
Образовательные программы докторантуры	8D10102 - медицина	8D10101 – общественное здравоохранение
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2021	-
Продолжительность обучения	3 года	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	-	-
Количество докторантов на ОП с начала текущего года	2	-
Штатные преподаватели/Совместители, задействованные в	Всего: 6 (без научных руководителей), в т.ч.	-

реализации ОП, в т.ч. % оспепененности	-1 совместитель, осепененность – 100 %	
--	--	--

Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский университет» (далее-КРМУ) начал подготовку обучающихся по аккредитуемой образовательной программе в 2021г. На обучение по программе 8D10102 – «Медицина» в 2021-2022 уч.г. принято 2 докторанта: один обучается в рамках внутривузовского гранта, второй обучается на платной основе.

Миссия образовательной программы 8D10102 – «Медицина» соответствует общей миссии Университета: повышение научно-педагогического потенциала национальных кадров здравоохранения, формирование компетенций и личности специалистов нового поколения, творчески мыслящих, профессионально реализующих знания и навыки, и конкурентоспособных в мировом сообществе и обозначена на сайте: <https://krmu.edu.kz/doktorantura-3/>.

Подготовка обучающихся по программе 8D10102 – «Медицина» ведется на государственном и русском языках. Форма обучения – очная, дневная.

В Университете в целях качественной подготовки специалистов по программе 8D10102 – «Медицина», внедряется корпоративное управление, основанное на следующих принципах:

- применение современных методов обучения, используемых при подготовке специалистов в области здравоохранения;
- мобилизация исследовательской работы всех кафедр/курсов;
- эффективное внедрение результатов научных исследований в практику университета;
- академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Университет предпринимает усилия по созданию среды, благоприятствующей развитию научно-исследовательских компетенций обучающихся, что позволит формировать у PhD-докторантов совокупность научно-предметных знаний, исследовательских умений и таких личностных качеств как самостоятельность, инициативность и целеустремленность, что способствует выпуску высококвалифицированных специалистов, способных ориентироваться на потребности завтрашнего дня.

В Университете в настоящее время выполняются следующие научные проекты, в рамках которых запланированы докторские диссертации:

1) «Разработка современных организационно-управленческих подходов по формированию здорового образа жизни и профилактики заболеваний среди детей школьного возраста» (Руководитель: д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т., Оракбай Л.Ж., зав. кафедрой Общественного здравоохранения с курсом гигиены и эпидемиологии). 05.05.2020 – 31.12.2023 г.

2) «Совершенствование превенции психических и поведенческих расстройств у лиц детско-подросткового возраста» (Руководитель: д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т., д.м.н., проф. Ешимбетова С.З., зав. кафедрой психиатрии, наркологии и неврологии). 01.01.2020 – 31.12.2022 г.

3) «Современная медицинская терминология и её место в языке» (Руководитель: к.ф.н., и.о. доцента Нурходжаева Х.А., зав. кафедрой языковых дисциплин). 01.06.2020 – 01.06.2022 г.

4) «Влияние генетических факторов на риск возникновения деструкции в поджелудочной железе» (Руководитель: д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т., д.м.н., профессор, зав. кафедрой хирургии Мадьяров В.М.). 01.01.2020 – 31.12.2022 г.

5) «Сочетание эндоскопического лигирования и асцитотерапии при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода у больных с циррозом печени» (Руководитель: д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т., д.м.н., профессор, зав. кафедрой хирургии Мадьяров В.М.). 01.01.2020 – 31.12.2022 г.

6) «Профилактика развития послеоперационных вентральных грыж» (срок реализации 01.01.20 г. - 31.12.22 г., финансирование 7.400.000 тг. (Руководитель: д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т., д.м.н., профессор, зав. кафедрой хирургии Мадыаров В.М.,). 01.01.2020 – 31.12.2022 г.

7) «Исследование биохимических свойств трутневого гомогената с получением профилактических апипродуктов на его основе» (Руководитель: PhD доктор ХТНВ, Мырзахметова Б.Б., кафедра молекулярной биологии с курсом общей химии и биохимии). 01.01.2020 – 31.12.2022.

8) «Оказание первичной медицинской помощи населению регионов РК с использованием передвижных медицинских комплексов (ФАП)» (руководитель д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т., д.м.н., профессор Маншарипова А.Т.). Продлен до 2023 года.

9) «Разработка стратегического управления рисками и качеством услуг в сфере здравоохранения» (руководитель д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т. 01.01.2021 – 31.12.2023 г.

Для выполнения научных исследований, имеющих клиническую направленность, PhD-докторантами по приоритетным темам используются клинические базы университета: ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №4», ГКП на ПХВ «Алматинская региональная многопрофильная клиника», ГКБ на ПХВ «Центральная городская клиническая больница», ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №7»; ТОО «Медцентр – Рахат»; ГКП на ПХВ «Карасайская центральная районная больница»; АО «Национальный Научный центр хирургии им. А.Н.Сызганова»; ГКП на ПХВ «Центр психического здоровья» УЗ г.Алматы; ОКЦ, лаборатории РГП на ПХВ «Институт молекулярной биологии и биохимии им. М.А. Айтхожина» в соответствии с договором для оказания научно-методической помощи при выполнении научно-исследовательской работы докторантами.

Хочется отметить, что КРМУ имеет сильные связи и устремлен к развитию сотрудничества с практическим здравоохранением. Примечательным фактом является то, что основным прикладным научным направлением КРМУ является разработка инноваций и развитие мобильной медицины для сельского населения. За достижения в области развития передвижных медицинских комплексов ректор, д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т. первого июля 2015 г. был награжден сертификатом качества Швейцарского института стандарта качества «International Quality Certificate» (SIQS).

С целью расширения сотрудничества заключено свыше 30 договоров, соглашений и меморандумов с казахстанскими и зарубежными высшими учебными заведениями.

Важно отметить, что в Университете имеется возможность для непрерывного профессионального развития за счет сложившейся устойчивой трехуровневой системы образования от бакалавриата до докторантуры, которая позволяет получить современные знания и практические навыки по образовательным программам высшего и послевузовского образования.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10102 «Медицина» не проводилась.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10102 «Медицина» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ докторантуры PhD в здравоохранении и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы 8D10102 «Медицина» (далее – отчет) представлен на 77 страницах основного текста и содержит 34 приложения по соответствующим стандартам, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1F8kwvJUuVcaQSwlg_iWOXtYC4vwK8f9T

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Джайнакбаева Нурлан Темирбековича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 11 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной (-ом) за проведение самооценки образовательной программы – Бекмагамбетова Ж.М., начальник отдела стратегического развития и аккредитации.

Самооценка образовательной программы 8D10102 «Медицина» проведена на основании приказа № 26-02-20-н/к от 25.02.2022 г. «О внесении изменений в приказ №26-02-50/1- н/к от 01.07.2021 года» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Кауышевой А.А. и в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям. В процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» по подготовке докторантов по специальности 8D10102 «Медицина» с учетом начала приема обучающихся в 2021 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству докторантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базе университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и графики содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10102 «Медицина» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 20.05.2022 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» Джайнакбаевым Н.Т. Даты визита в организацию: 30-31 мая-1 июня 2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками –15 человек;
- интервью с докторантами –2 человека
- изучение веб-сайта <https://krmu.edu.kz/dokumenty-universiteta-2/>);
- интервьюирование 15 сотрудников, 3 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и докторантов – 12 и 14, соответственно;
- изучение учебно-методических документов в количестве 40 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).
- посещено 2 базы практики/клинического обучения, в том числе:
 - 1) Региональный диагностический центр- Курс урологии кафедры «Общая хирургия». ФИО преподавателя: д.м.н., профессор Токпанов Адильхан Канадилович
 - 2) ГКП на ПХВ «Алматинская региональная многопрофильная клиника»- Кафедра «Онкологии с курсом радиологии». ФИО преподавателя: д.м.н. Есентаева Сурия Ертыгуровна, где проводится обучение по аккредитуемой образовательной программе с участием 6 штатных преподавателей / совместителей;

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Д.м.н., профессор Есентаева Сурия Ертыгуровна	Заведующая кафедрой онкологии и маммологии, с курсом радиологии, научный руководитель
2	Новиков Игорь Игоревич	Докторант первого года обучения по программе «Медицина»
3	Абзалбеков Асхан Зауалмаканович	Докторант первого года обучения по программе «Медицина»

Представители практического здравоохранения		
1	Байжигитова Назипа Бегалиевна	Заместитель главного врача по лечебной работе ГКБ №1
2	Алимбетова Майра Сериковна	Заместитель главного врача по лечебной работе ГКП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница»
3	Жуматаева Зарина Ахметовна	Директор МЦ «Рахат»
4	Исабеков Нуржан Амангельдиевич	Заместитель директора по хирургии ЦГКБ
5	Кунаева Гульбану Джанабаевна	заместитель директора по стратегическому развитию ЦГКБ
6	Букумбаева Дамира Джурумбаевна	ИП «Букумбаева»

В процессе посещения подразделений Университета экспертов по аккредитации отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: сильная материально-техническая база; библиотечные и информационные ресурсы; тесная связь с практическим здравоохранением, возможность набора материала для диссертации непосредственно на практических базах; хорошие международные связи; наличие собственных НТП; полный образовательный цикл: трех-уровневое обучение от бакалавриата до докторантуры и др.

В Университете функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе PhD докторантуры по специальности 8D10102 «Медицина», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, отдел магистратуры и докторантуры; комитет образовательных программ; Отдел международного сотрудничества и академической мобильности; отдел научной работы; научно-клинический совет (НКС), Локально-этическая комиссия. Этот вывод сделан, так как данные структурные подразделения (СП) обеспечивают политику обеспечения качества послевузовского образования, управления образовательными программами, курируют вопросы методического и ресурсного обеспечения программ докторантуры, прием докторантов, разрабатывают систему оценки докторантов, осуществляют подбор баз, практики, оценку и анализ эффективности программ обучения, перспективы развития выпускников.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 8D10102 «Медицина» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Курмановой А.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования

Наблюдателем от ЕЦА 30.05.22г. проведено он-лайн анкетирование обучающихся и преподавателей НУО КРМУ на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса обучающихся: опрос докторантов включал 22 вопроса.

Общее количество ответивших – 2 человека.

Так, по мнению анкетированных докторантов, руководители программ и преподаватели осведомлены об их проблемах в обучении. Докторанты считают, что оргтехника доступна для них на базах практики. Преподаватели обеспечивают докторантов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. Оба докторанта удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Удовлетворены полностью методами преподавания.

Докторанты поделились мнением, что преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий.

По мнению респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ. Работу ВЭК оценили как положительную оба докторанта.

Итоги опроса преподавателей

Преподавателей по данной образовательной программе - 6 (без научных руководителей), в т.ч. -1 совместитель, процент оспариваемости – 100. Общее количество ответивших – 14, в том числе со стажем до 5 лет – 7,14%, до 10 лет – 28,57%, свыше 10 лет – 64,29%.

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 100%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 100%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 92,86% респондентов, частично 7,14%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям-полностью согласны 100%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 100%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 92,86 % опрошенных, сомневаются с ответом – 7,14%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. 100% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 42,86% не ответили, обращались за оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса – 7,14%, за оплатой регистрационного взноса – 7,14%, а 35,71% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. 100% респондентов полностью согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 42,86%, воспользовались 7,14%, не знают 28,57% и сомневаются о их наличии 21,43% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 92,86%, иногда – 7,14% ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор ситуационных задач (88,06%), работа в малых группах (92,86%), лекции (50%), интерактивное обучение (64,29%), выполнение рефератов (50%), выполнение проектов, курсовых работ (50%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре (50%), устный разбор темы занятий (78,57%) устные опросы и разбор темы (64,29%), работа в малых группах (50%) также проблемно-ориентированное обучение (57,14%), решение тестов (71,43%), решаются кейсы (42,86%), реже письменное выполнение заданий (28,57%). Полностью согласно 92,86%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 7,14%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами, научным потенциалом, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами. Докторанты демонстрируют приверженность к данному ВУЗу, зрелое решение поступить на данную образовательную программу и заинтересованность в обучении.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10102 «Медицина»

Стандарт 1: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА

Доказательства соответствия:

Созданы условия для использования информационных и коммуникационных ресурсов, функционируют автоматизированные информационные системы, библиотека имеет доступ к необходимым современным базам данных. Имеется тесная связь с практическим

здравоохранением и возможность для набора материала докторантами данной ОП непосредственно на клинических базах. Докторанты имеют возможность выехать на стажировки, в том числе зарубежные, в соответствии с индивидуальным планом.

КРМУ на данном этапе обеспечен соответствующей научно-исследовательской средой, которая характеризуется квалифицированными кадрами для аккредитуемой образовательной программы и материально-техническими и информационными ресурсами.

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа -научно-клинического совета, в интервью с докторантами и преподавателями установлено соответствие критериям стандарта 1. Все участники образовательного процесса знают миссию организации и основные цели образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом содержание стратегических документов доведено до сведения соискателей докторантуры через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские и научные организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет. Развитие материально-технической базы и образовательных ресурсов отражается в стратегическом плане развития вуза и направлено на дальнейшее ее укрепление, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации.

Во время посещения кафедры, научно-исследовательских баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и докторантов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения/бизнеса/производства. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 1, а также валидация сведений отчета по самооценке.

Анализ изученных договоров с иными ВУЗами, НИИ, НЦ позволяет сделать вывод, что в основном это организации ближнего зарубежья (РФ), что, учитывая нынешнюю геополитическую ситуацию, может осложнить дальнейший процесс опубликования статей в ведущих рейтинговых журналах. Нет данных об интернационализации образовательной программы. Не представлены данные о возможности выполнения части образовательной программы в зарубежных медицинских организациях образования. Нет совместных образовательной программ с ведущими ВУЗами зарубежья.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью - 4, частично - 2.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Внедрить интернационализацию докторских программ (1.4);
- 2) Заключить договора с ведущими отечественными и зарубежными научными центрами дальнего зарубежья для обеспечения докторантов зарубежными научными консультантами, реализации мобильности и научных стажировок в ведущих научных центрах мира, разработки совместных образовательной программ (1.5).

Стандарт 2: КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

Конечные результаты обучения (далее- КРО) разработаны в соответствии с Дублинскими дескрипторами третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, ВУЗ ставит в качестве ориентира потребности практической медицины, например, включение результатов обучения в протоколы диагностики и лечения, для улучшения некоторых аспектов здравоохранения республики.

Конечные результаты обучения отражены в образовательной программе 8D10102 - «Медицина», утвержденной на заседании Ученого Совета от 28 мая 2020 года, протокол №10. Во время посещения баз практик, докторанты продемонстрировали наличие портфолио, где

собраны основные документы: Документы по планированию и утверждению темы диссертации (аннотацию, отчет о проведении патентно-информационного поиска, выписку из протокола заседания кафедры, НКС и УС), отчеты о выполнении НИРД, включающее выполнение докторской диссертации, индивидуальный план работы докторанта, отчеты о выполнении практик, научной стажировки, отчет о выполнении индивидуального плана работы, документы, отражающие достижения докторанта в период обучения в докторантуре.

Портфолио докторанта позволяет осуществлять докторанту самооценку результатов теоретических знаний, научно-исследовательской деятельности, показывает профессионализм, стиль работ, опыт обучающегося, способствует дальнейшему трудоустройству докторанта. Портфолио докторанта хранится в отделе магистратуры и докторантуры и по окончании докторантуры может быть выдано докторанту и достижения обучающихся. В том числе, индивидуальный план работы (ИПР), который разработан с научным руководителем, в нем обозначены общие направления академической и исследовательской активности на протяжении всего периода обучения в докторантуре и КРО. Формирование исследовательской компетентности докторанта осуществляется через изучение методологических основ исследовательской деятельности путем изучения соответствующих дисциплин.

По запросу рецензента, была внесена коррекция в отчет по самооценке, который был дополнен следующей информацией, что подтвердилось во время посещения ВУЗа.

Результаты научно-исследовательской работы, которые должны продемонстрировать докторанты, отражены в образовательной программе и распределены по семестрам.

Как следует из анализа образовательной программы и Академической политики, докторант обязан в конце каждого академического периода публично доложить о своей научно-исследовательской работе на аттестационной комиссии, назначаемой приказом ректора Университета.

Оценка отчета о выполнении НИР докторантом проводится в период промежуточной аттестации в каждом семестре. По результатам выполнения НИР аттестационной комиссией выставляется оценка по 100-балльной шкале согласно оценочному листу. Оценочные листы имеются. Критерии доведены до сведения докторантов, что подтвердилось во время интервью и посещения баз практики.

Ежегодно проводится аттестация по выполнению индивидуального плана работы докторанта с заключением: «аттестован» или «не аттестован».

Заключительным итогом научно-исследовательской работы докторанта является докторская диссертация.

Докторанты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и выполнении индивидуального плана работы, к предзащите докторской диссертации не допускаются.

Из интервью с докторантами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям докторантов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая базы практики, изучив УМКД, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия докторанты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя или научного консультанта, имеют возможность совершенствовать навыки по научному письму и статистической обработке данных. Имеют возможность набора материала непосредственно на научно-исследовательских базах. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен Кодекс корпоративной

культуры и этики от 26.11.2021 и во время интервью докторанты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Изучена научная компонента в обучении докторантов, при этом получены следующие доказательства. Формирование исследовательской компетентности докторанта осуществляется через изучение методологических основ исследовательской деятельности путем изучения соответствующих дисциплин, отраженных в ОП: «Дизайн и этика научных исследований», «Экспериментальная медицина-основа научно-исследовательской деятельности», «Организация клинических исследований», где докторанты знакомятся с особенностями академических жанров (аннотации, реферата, аналитического обзора, а также сообщения о научном событии (конференции)); основным целям аналитической обработки текстов; с основными научными категориями, методами исследования, навыками анализа научной литературы, осваивают умения формировать методологический аппарат исследования, учатся выстраивать ход научного исследования в формате реферата, научной статьи, выпускной квалификационной работы; получают комплекс знаний в сфере исследования и его дизайна, правильной интерпретации результатов клинических исследований и биоэтики.

Докторант обязан в конце каждого академического периода публично доложить о своей научно-исследовательской работе на аттестационной комиссии, назначаемой приказом ректора Университета. Оценка отчета о выполнении НИР докторантом проводится в период промежуточной аттестации в каждом семестре. По результатам выполнения НИР аттестационной комиссией выставляется оценка по 100 –балльной шкале согласно оценочному листу.

При посещении баз практики и беседе с докторантами, эксперты увидели, что организация содействует развитию научно-практических и педагогических компетенций будущих докторов PhD в том числе в альтернативных организациях. Исследовательская практика докторанта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования и проводится по месту выполнения диссертации докторанта. Исследовательская практика проводится на базах практики, которые включают клинические базы, лаборатории, организации науки, учреждения здравоохранения и социального обеспечения, обладающих необходимой кадровой и научно-технической базой в соответствии с договором практики.

Как выяснилось во время посещения ВУЗа, исследовательская практика докторантов запланирована на третий семестр и будет проводиться на базе выполнения НИРД: Алматинская региональная многопрофильная клиника, лаборатории «Gamma Lab» (докторант Новиков И.И.), Региональный диагностический центр (докторант Абзалбеков А.З.). При посещении данных баз удалось убедиться, что данные базы позволяют докторантам формировать и углублять свои теоретические знания, полученные на предыдущих уровнях образования, в частности - владеть методологией выполнения теоретических и экспериментальных научных исследований;- самостоятельно организовать и осуществлять прикладные и практические научно-обоснованные проекты по актуальным проблемам в медицине и профессиональной области;- быть компетентным в проведении экспертизы научных проектов и исследований; использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, в соответствии с новейшими тенденциями и направлениями современной науки; уметь самостоятельно ставить конкретные задачи в процессе научных исследований в выбранной области с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта исследований.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию методических материалов, а научных руководители применяют их при работе с докторантами. В ВУЗе реализуются ряд НТП (описаны в главе 2), однако во время интервью докторанты аккредитуемой ОП свое участие в данных НТП не подтвердили.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 3 стандартов: полностью – 3.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Утверждать темы диссертаций в рамках финансируемых НТП (2.1).

Стандарт 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА

Доказательства соответствия:

Формирование контингента докторантов PhD Университета осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров. Программа востребована. Отбор на уровень докторантуры осуществляется в соответствии с НПА из числа выпускников магистратуры, резидентуры соответствующих требованиям.

Во время изучения документов (Академическая политика, Правила приема в докторантуру) и интервью с Турсун Анной, секретарем приемной послевузовской комиссии установлено, что Политика приема разработана и осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования (МОН РК) от 31 октября 2018 года №600 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650>) и Государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО), утвержденный приказом и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 (https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33010999) и внутренними Правилами приема в докторантуру, утвержденными на заседании Ученого Совета от 18 августа 2021 года, протокол №0/1 (<https://krmu.edu.kz/doktorantura-3/>).

Согласно нормативно-правовым актам, в докторантуру принимаются лица, имеющие степень "магистр" и стаж работы не менее 9 (девяти) месяцев или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям, имеющие международный сертификат, подтверждающий владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком, имеющие научные публикации.

При приеме в докторантуру соблюдается требование к пререквизитам-предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры по образовательной программе: 8D10102 – «Медицина»: наличие магистратуры по специальности 6M110100 – "Медицина", 6M110300 "Сестринское дело", 6M110200 – "Общественное здравоохранение", 6M110500 – "Медико-профилактическое дело"; Резидентура (все специальности).

В феврале 2022 года НУО «КазРосмедуниверситет» была представлена заявка на подготовку докторов PhD за счет государственного заказа на 2022-2023 учебный год в Национальный научный центр развития здравоохранения имени С. Каирбековой Министерства здравоохранения Республики Казахстан (МЗ РК).

Таким образом, Политика отбора и приема в докторантуру полностью соответствуют действующему законодательству Республики Казахстан.

Формирование контингента докторантов PhD Университета осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет средств граждан и иных источников. Гражданам Республики Казахстан государство обеспечивает предоставление права на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования, если образование этого уровня они получают впервые.

Положительной практикой можно считать тот факт, что университет предоставляет возможность обучения в докторантуре PhD за счет внутривузовского гранта (Правила

присуждения внутривузовского образовательного гранта на обучение в докторантуре (<https://krmu.edu.kz/doktorantura-3/>)).

Приложение к лицензии на подготовку кадров по направлению «Здравоохранение» было получено 08 июля 2021 года. В соответствии с приложением к лицензии НУО «КазРосмедуниверситет» впервые провел прием в докторантуру PhD по образовательной программе: 8D10102 – «Медицина» в 2021 году. В докторантуру на 2021-2022 учебный год было принято 2 докторанта, из них: 1 - на внутривузовский грант, 1 - на платной основе.

Прием в докторантуру проводится в два этапа: предварительный отбор, вступительные экзамены. Предварительный отбор поступающих в докторантуру проводится до начала вступительных экзаменов в период с 1 февраля по 31 мая календарного года. Порядок предварительного отбора на обучение по образовательным программам докторантуры определен Университетом во внутренних Правилах приема в докторантуру. Результаты проведенного предварительного отбора на обучение по образовательным программам докторантуры являются допуском или не допуском к вступительным экзаменам.

Предварительный отбор проводится в форме собеседования с целью выявления мотивированности к выбранной образовательной программе, уровня подготовки по специальности (в объеме программы предшествующего образования), способности к проведению исследовательской работы, определение необходимости освоения пререквизитов. Во время предварительного отбора оказывается консультативная помощь в выборе научного консультанта, планируемого исследования, по программе обучения в докторантуре.

Все документы, касающиеся приема размещаются Приемной комиссией на официальных информационных ресурсах и на сайте Университета <https://krmu.edu.kz/doktorantura-3/> : правила приема, перечень документов для поступления, программы вступительных экзаменов, графики собеседований по образовательным программам докторантуры.

Информация о начале приемной комиссии на сайте Университета <https://krmu.edu.kz/doktorantura-3/> доступна. Как выяснилось в результате интервью с докторантами, в феврале 2022 года была проведена встреча с претендентами в докторантуру, на которой была представлена информация по образовательной программе докторантуры (предварительный отбор, прием в докторантуру, обучение и аттестация) в off-line и on-line формате. Сотрудники отдела магистратуры и докторантуры представили информацию о проведении мероприятия «День открытых дверей», где претендентам разъясняется вся информация по правилам приема в докторантуру и образовательной программе, а также о качестве образования, о программе трудоустройства, научно-исследовательской среде университета и т.д.

Согласно действующим НПА, Университет самостоятельно определяет форму проведения вступительного экзамена в докторантуру. При этом, поступающий сдает вступительный экзамен в докторантуру только в ОВПО, в который поступает. Прием в докторантуру в Университете осуществляется на конкурсной основе по результатам собеседования в рамках планируемого исследования.

В данном ВУЗе, на обучение в докторантуре по государственному образовательному заказу на конкурсной основе и на платной основе зачисляются лица, набравшие по итогам вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ докторантуры – не менее 75 баллов из возможных 100 баллов, на основе международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком.

При посещении ВУЗа и изучении документов (Положение о социальной поддержке обучающихся; Положение об инклюзивном образовании; Правила организации учебного процесса в докторантуре; Положение об обработке, защите и хранения персональных данных работников и обучающихся и др.). В соответствии с заявленной миссией в Университета разработана программа социальной поддержки обучающихся (Положение о социальной поддержке обучающихся). Социальная помощь предоставляется в виде снижения стоимости

обучения, рассрочки платежа за обучение предоставления бесплатного проживания в общежитии Университета (сиротам), скидки на оплату за обучение – особым категориям обучающихся.

Кроме того, мерой социальной поддержки можно считать присуждение внутривузовского гранта на обучения в докторантуре (Правила присуждения внутривузовского гранта на обучение в докторантуре) (<https://krmu.edu.kz/doktorantura-3>).

Безопасность обучения поддерживается путем создания безопасной среды: при посещении ВУЗа обращает внимание наличие охранного агентства (собственное и аутсорсинг), турникет при входе, доступ к помещениям только путем использования магнитных пропусков. Ведется ситуационно-мониторинговое наблюдение с систем видеонаблюдения в административном, учебных корпусах и визуального контроля наружной территории университета. Камеры видеонаблюдения установлены в коридорах, в тестовом центре, в кабинетах информатики, читальном зале, на прилегающих территориях.

Созданы условия образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья: установлены зрительные ориентиры, лифты, оборудованы пандусы, в читальном зале спецуголок для слабовидящих.

В университете используются все основные направления, формы и методы организации социальной и финансовой поддержки, принятые в университете. Университет предлагает обучающимся различные программы поддержки на протяжении всего периода обучения в университете. Для этого созданы службы поддержки и консультирования обучающихся: 1) приемная комиссия. 2) отдел планирования и контроля учебного процесса. 3) офис регистратора. 4) отдел профессиональной практики и клинической работы. 5) центр молодежной политики. 6) спортивные кружки. 7) центр карьеры. 8) отдел воспитательной и социальной работы. 9) отдел магистратуры и докторантуры. 10) отдел по академической работе. 11) отдел маркетинга и связей с общественностью. 12) библиотека. 13) отдел международного сотрудничества и академической мобильности и др.

С целью социальной поддержки обучающихся в университете утверждено «Положение о социальной поддержке обучающихся». Предоставляются льготы по оплате за обучение, гибкий график погашения оплаты за обучение после предоставления подтверждающих документов согласно критериям, утвержденным в Положении.

Университет оказывает обучающимся поддержку для участия в конференциях, международных проектах, спортивных соревнованиях, культурных мероприятиях и т.д.

Для оказания психологической помощи обучающимся прием ведет психолог, кандидат психологических наук. Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической, социальной, материальной и академической поддержке, осуществляется через Приемную комиссию, отдел магистратуры и докторантуры.

Эффективность политики приема подтверждается ответами обучающихся: будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 75%, частично – 25%; полностью (83,3%), частично (8,3%) и сомневаются с ответом (8,3%) с условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 6 стандартов: полностью -6.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ

Доказательства соответствия:

Образовательная программа докторантуры разработана согласно Приложению 56 к Типовой профессиональной учебной программе послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям ГОСО, утвержденного Приказом и.о. министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года №647

(https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33010999) и утверждена на заседании КОП 20 мая 2020 года, протокол №10 и на Ученом совете от 28 мая 2020 года.

Цели образовательной программы докторантуры соответствуют миссии КРМУ, стратегическим целям и задачам вуза, удовлетворения потребностей обучающихся на получение заявленной квалификации и компетенций.

Миссия КазРосмедуниверситет: «мы— инновационный, социально-направленный, практико-ориентированный, международно-признанный университет».

Цель образовательной программы докторантуры: 8D10102 – «Медицина» вполне соответствует миссии: подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов-исследователей, способных осуществлять организационно-управленческую, научно-исследовательскую аналитическую и экспертную деятельность в медицине, научную и педагогическую деятельность в системе высшего и послевузовского медицинского образования.

Задачи образовательной программы подготовки «докторов философии (PhD)» 8D10102 – «Медицина» в данном ВУЗе направлены на удовлетворение потребностей в научно-подготовленных кадрах, а именно:

1. Обеспечение качества подготовки профессионально и нравственно совершенных докторов философии для системы здравоохранения на основе достижений современной науки, практики и образования, готовых адаптироваться к динамично меняющимся условиям в отрасли здравоохранения путем постоянного совершенствования профессиональных компетенций;

2. Способствование изучению новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных;

3. Обучение специальным знаниям для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже здравоохранения.

4. Всестороннее содействие личностному и профессиональному росту, решению проблем информационного поиска;

5. Совершенствование компетенций в вопросах научной и педагогической деятельности в здравоохранении.

Конечные результаты обучения (определяются как на уровне образовательной программы, так и на уровне дисциплин) соответствуют цели и задачам образовательной программы.

Нормативная продолжительность освоения ОП докторантуры по научно-педагогическому и по профильному направлениям (вне зависимости от направления) составляет 3 года.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Изучая документы, посетив базы практик, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану. Перед началом занятия докторанты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать исследовательские навыки. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы в соответствии с утвержденным Кодексом этики и во время интервью докторанты ответили, что информированы о содержании этого документа.

При посещении баз практики и беседе с докторантами, эксперты увидели, что организация содействует развитию исследовательских компетенций докторантов во время сбора материала, выступлений на конференциях. Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по соответствующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и syllabus, а преподаватели применяют их на занятиях.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с докторантами аккредитуемой специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для набора материала для диссертации, работы с документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом докторантов, участии в научной работе, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. Навыки использования данных ресурсов оценены при посещении баз практик.

В целом, докторанты удовлетворены обучением и научным руководством, методами оценивания и целенаправленно поступали в данную организацию так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, пожеланий и замечаний не высказывали.

Докторанты показали свою приверженность организации образования, один из двух-закончил данный ВУЗ и решил продолжить обучение дальше, обучающиеся были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения и обеспечения условий для выполнения диссертационного исследования, подачи диссертации на защиту, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в мероприятиях организации образования, финансировании. Экспертами изучены документы докторантов (портфолио, результаты оценки, результаты анкетирования, авторефераты, диссертации).

Интервью с потенциальными работодателями выпускников вуза проведено в режиме он-лайн и оф лайн, а также проводились беседы с руководителями МО, являющихся базами практики, во время их посещения и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками докторантов, обеспечение курирующей кафедры, расположенной в клинике и докторантов необходимыми ресурсами для научно-практического обучения и формирования критического и исследовательского мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами

Междисциплинарный подход в научных исследованиях докторантов заключается только в проведении клинических исследований с использованием генетических методов исследования, в экспериментальном и клиническом изучении молекулярных основ развития заболеваний, социально значимых заболеваний человека, соответствующие дисциплины (в виде электива) отражены в ОП.

В ВУЗе реализуется система качества образовательной программы, что отражено в Положении о комиссии по обеспечению академического качества образовательной программы. Однако, нет ссылок на соответствие данной системы требованиям ESG. Подтверждения обучения ППС ESG не обнаружено.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью -9, частично - 1

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Использовать элементы междисциплинарного подхода, не ограничиваясь одной-двумя дисциплинами (4.10);

2) Пересмотреть систему обеспечения качества образовательной программы с учетом требований ESG (4.1).

Стандарт 5: НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

Доказательства соответствия:

Подходы в научном руководстве докторантами демонстрируют следующее. Как выяснилось на основании изученных документов -Академическая политика, Положение о

научных руководителей магистранта и докторанта и др., назначение научных руководителей проводится согласно действующим НПА. Научное руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х человек, назначаемых в соответствии с ГОСО, утвержденного приказом и.о.министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям». Общая численность профессорско-преподавательского состава для осуществления реализации программы PhD докторантуры формируется исходя из среднего соотношения докторантов и ППС – 4:1.

Отбор преподавателей для реализации образовательной программы PhD докторантуры проводится согласно квалификационным требованиям, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

При собеседовании с сотрудниками университета: и.о. начальника отдела магистратуры и докторантуры Оразаевой Ф.Г., председателем Комитета образовательных программ (послевузовское образование резидентуры и докторантуры) Лигай З.Н., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей/научных руководителей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями, Академическая политика, Правила внутреннего распорядка для обучающихся; Кодекс академической честности и др. и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для докторантов документы- Правила внутреннего распорядка для обучающихся; Кодекс академической честности и имеется информация об оценке знаний-Положение об оценке знаний обучающихся, Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации обучающихся, Академический календарь, которая регулярно обновляется.

Встреча с сотрудниками отдела научной работы (Начальник отдела Сейдалин А.О.; Ученый секретарь Маншарипова А.Т.), включала такие вопросы, как обеспечение научных стажировок обучающихся, исследовательские базы практики и позволила экспертам узнать о подходах к назначению научных руководителей.

Интервью с секретарём приемной послевузовской комиссии Турсун А.О.; и.о. начальника отдела магистратуры и докторантуры Оразаевой Ф.Г.; начальником отдела кадров Верёвкиной В.И., позволило получить информацию о стратегии и тактике приема докторантов на данную специальность, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как в случае увеличения контингента обучающихся может возникнуть риск не хватки квалифицированных ППС, которые будут соответствовать требованиям к научным руководителям.

Во время изучения документов по докторантуре и интервью с упомянутыми ранее сотрудниками выяснилось, что формирование пула научных руководителей проводится в соответствии с ГОСО, утвержденного приказом и.о.министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33010999).

Интервью с 6 преподавателями, в том числе 5 штатными, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск докторантов к оборудованию и оргтехнике, достаточное количество тематических пациентов

для набора материала для диссертации, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей и научных руководителей, финансировании данного обучения за последний год. Согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». Обязательность повышения педагогической квалификации ППС ВУЗов один раз в пять лет, а «Правила повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров» (Приказ МЗ РК №691 от 18.10.2009 г.) предусматривают необходимость повышения профессиональной квалификации.

Расходы на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава составило 0,6 МРП или 1 838 тыс тг, что подтверждается наличием у преподавателей сертификации по методам преподавания и научным исследованиям.

Экспертами изучены материалы по приему докторантов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 5.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей и навыка руководства у научных консультантов докторантов, мотивированности для работы с докторантами, реализации системы научного руководства (2 чел.). Экспертами обнаружено, что докторанты поступают в организацию образования с ранее определенной темой для диссертационного исследования, а научные руководители регулярно проводят консультации и стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией, КМИС.

Положительной практикой можно считать наличие заключенных договоров с консультантами с закреплением ответственности по своевременному исполнению научной работы PhD докторанта.

Во время интервью ППС отмечает наличие системы материальной (премии), моральной (награды) стимуляции. ВУЗ старается за свой счет направлять ППС на курсы повышения квалификации. Однако, во время интервью ППС затруднились ответить какие тренинги проходили по научному руководству. Не обнаружена информация относительно нескольких научных руководителей в работах на стыке специальностей. Не практикуется назначение наставников для докторантов в дополнение к научным консультантам. Нет данных о поощрении ВУЗом изучения ППС английского языка (бесплатные курсы, оплата ВУЗом сдачи экзаменов IELTS и пр.). Отсутствует официально утвержденный график консультаций докторантов научными руководителями.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов: полностью - 12, частично - 2.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Назначить нескольких консультантов при выполнении диссертационных исследований на стыке различных научных направлений (5.1);
- 2) Организовать дополнительные тренинги по научному руководству для преподавателей (5.12);
- 3) Утвердить официально график консультаций докторантов научными руководителями (5.4);
- 4) Назначить наставника для каждого докторанта в дополнение к научному руководителю (5.14);
- 5) Создать условия для повышения уровня знания английского языка преподавателями с применением стимулирующих механизмов (5.9).

Стандарт 6: ДИССЕРТАЦИЯ PhD

Доказательства соответствия:

На основании изученного материала- Правила использования системы "Антиплагиат. ВУЗ"; Кодекс академической честности, можно сделать вывод, что ВУЗ придерживается принципов академической честности. У докторантов есть возможность доступа ко всем необходимым базам данных. В университете существует экспертиза выполненных работ (материалов для публикаций, диссертационных работ) научными руководителями и докторантами для самоконтроля и проверки собственных работ с помощью лицензированных информационных программ Антиплагиат.ВУЗ.

В соответствии с ГОСО, проверка докторской диссертации на предмет плагиата осуществляется Национальным центром государственной научно-технической экспертизы. (п.109 ГОСО, утвержденного приказом и.о.министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года №647). Изучение документов: Положение об оценке знаний обучающихся; Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения докторантов и представить диссертацию в Диссертационный совет (ДС). Собственный ДС в ВУЗе отсутствует. Во время интервью докторанты рассказали о формах обучения, консультирования и оценки достижений. Например, в конце года прошла Итоговая аттестация и они удовлетворены всем. До обучающихся были доведены прозрачные критерии оценки (ранее описаны в Главе 2). Докторанты получают регулярную обратную связь от преподавателей и научных руководителей.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены базы обучения докторантов: 1) Региональный диагностический центр, 2) ГКП на ПХВ «Алматинская региональная многопрофильная клиника», 3) Лаборатория «Gamma Lab».

Сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством базы для достижения конечных результатов докторантами. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов для набора материала для диссертации, современное оборудование и демонстрирует свою доступность молодым исследователям, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и научных руководителей, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, докторант имеет ИУП, получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандарта: полностью - 11

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Увеличить уровень публикаций в международных рецензируемых изданиях, привлекать зарубежных специалистов для участия в научных работах докторантов (6.2).

Стандарт 7: ОЦЕНКА

Доказательства соответствия:

В соответствии с ГОСО, в структуре образовательной программы преобладающим и главным оцениваемым элементом, является научно-исследовательская работа докторантов (составляет 115 кредитов).

Планирование научно-исследовательской работы докторанта (НИРД) определяется исходя из нормативного времени работы докторанта в течение недели. Количество кредитов, отводимых на выполнение НИРД в конкретный академический период, определяется представленным рабочим учебным планом (РУП) образовательной программы. Текущий контроль выполнения НИРД проводится научными руководителями (консультантами). Также в период промежуточной аттестации проводится оценивание выполнения научно-

исследовательской работы комиссией, назначаемой приказом ректора Университета, на основании подготовленного отчета и презентации о выполнении НИРД, отзыва научного руководителя. В ВУЗе разработаны и доведены до сведения обучающихся (подтверждается на интервью с обучающимися), следующие параметры (оцениваются комиссионно):

- соответствие выполнения НИРД календарному плану работы;
- качество и объем выполнения НИРД за аттестуемый период;
- количество и качество выступлений на научных/методических семинарах, конференциях и т.д.;

- количество и качество публикаций по теме НИР докторантов;

Итоговая оценка НИР докторантов проводится в форме защиты исследовательской работы. При выставлении оценок за выполнение НИР докторантов оцениваются следующие параметры:

- полнота литературного обзора;
- адекватность выбора методов исследования;
- достоверность и качество проведенной опытно-экспериментальной работы;
- адекватность статистической обработки полученных данных и глубина теоретического анализа;

- качество презентации.

Отрицательная оценка может быть принята в следующих случаях:

- непредставление докторантом необходимых отчетных материалов в установленный срок без уважительной причины;
- выполнение НИРД в неполном объеме;
- отсутствие значимых научных результатов (по заключению выпускающей кафедры);
- отсутствие публикаций по НИРД;

При изучении документов и интервью с отделом магистратуры и докторантуры установлено, что докторанты представляют в отдел магистратуры и докторантуры отчет о выполнении НИР за каждый семестр. При проведении ежегодной аттестации по выполнению индивидуального плана работы докторанты представляют годовой отчет о выполнении НИРД.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не выполнившему НИРД (ЭИРД), предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты НИРД (ЭИРД) и защитить диссертацию в последующие годы на платной основе. Согласно Правилам организации учебного процесса в докторантуре, до проведения предварительной защиты на расширенном заседании выпускающей кафедры, диссертационная работа направляется двум специалистам с ученой степенью в области научных исследований докторанта и при представлении диссертации в диссертационный совет назначаются официальные рецензенты, которые на основе изучения диссертации и опубликованных работ представляют в диссертационный совет письменные отзывы, в которых оцениваются соответствие направлениям развития науки. После завершения диссертации докторант проходит предварительную защиту (апробацию) на расширенном заседании выпускающей кафедры.

Изучение контрольно-измерительных средств -тестов, задач, показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения при изучении дисциплин. При интервью докторанты рассказали о формах оценки, в виде тестов и что они удовлетворены всем. Особенность программы докторантуры заключается в главенствующей роли научно-исследовательской составляющей, поэтому формы оценки, характерные для бакалавриата, резидентуры здесь не применимы.

Однако после изучения каждой дисциплины разработаны формы контроля в виде КИС-тесты, задачи (указаны в Силлабусах). Соблюдается личный контакт с научными руководителями, контроль со стороны Отдела магистратуры и докторантуры за достижениями обучающихся. В Положении об оценке знаний обучающихся описана система оценки

обучающихся. Докторанты получают регулярную обратную связь от преподавателей. Таким образом, установлено соответствие стандарта 7.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудниками Отдела магистратуры и докторантуры, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые документы, информация регулярно обновляется.

Ввиду первого набора на данную образовательную программу, оценить результаты оценивания обучающихся в динамике за 5 лет (или с года реализации образовательной программы) не представляется возможным. По результатам анкетирования ППС, применяются разнообразные методы обучения, но чаще это разбор ситуационных задач (88,06%), работа в малых группах (92,86%), лекции (50%), интерактивное обучение (64,29%), выполнение рефератов (50%), выполнение проектов, курсовых работ (50%), устный разбор темы занятий (78,57%) устные опросы и разбор темы (64,29%), работа в малых группах (50%) также проблемно-ориентированное обучение (57,14%), решение тестов (71,43%), решаются кейсы (42,86%), реже письменное выполнение заданий (28,57%). Большинство обучающихся удовлетворены методами оценки знаний и навыков – полностью согласны 91,67%, частично 8,33%. По мнению 91,67% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 8,33% - иногда.

На интервью ППС и обучающиеся подтвердили, что преподаватели проводят работу над выбором новых методов преподавания, совершенствованию образовательных ресурсов для повышения качества образовательной программы применимых для докторантуры (ПОО, кейсы, проекты и так далее).

Обучающиеся отмечают, что преподаватели обеспечивают методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 100%. Полностью (100%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 100% ответивших. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 91,67%, частично 8,33%. По мнению 91,67% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 8,33% - иногда.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью -10.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

Доказательства соответствия:

ВУЗ является негосударственным учреждением образования. Орган управления: участники и ректор. Курирующий программы докторантуры проректор по научной и клинической работе. Отдел магистратуры и докторантуры напрямую отвечает за аккредитуемую образовательную программу. Во время посещения встретились с председателем комитета образовательных программ (послевузовское образование резидентуры и докторантуры); проведено интервью по вопросам политики обеспечения качества послевузовского образования, управления образовательными программами, методического и ресурсного обеспечения программ докторантуры, по приему докторантов, системе оценки докторантов оценки и анализу эффективности программ обучения, перспектив развития.

Во время посещения организации образования были получены сведения в отношении обеспечения качества образовательной программы.

В Университете приказом ректора от 06.09.2021. № 26-02-70- н/к создана Комиссия по обеспечению качества образовательной программ послевузовского образования и утверждено на заседании Академического совета от 26 августа 2021 года, протокол №1 «Положение о комиссии по обеспечению академического качества образовательной программы».

Задачами деятельности Комиссии являются:

- 1) оценка содержания и условий реализации образовательных программ факультета;
- 2) анализ политики оценивания и академических вопросов факультета;
- 3) вовлечение обучающихся в деятельность по оценке академического качества образования в целом и его отдельных компонентов;
- 4) организация мониторинга качества образования со стороны обучающихся образовательной программы;
- 5) комплексная оценка потребностей обучающихся, как участников образовательного деятельности (через анкетирование, мониторинг и т.д.);
- 6) оценка условий реализации образовательных программ (качество преподавания и достаточность ресурсов).

В ВУЗе имеется четкое разделение функциональных обязанностей СП, отвечающих за реализацию докторантуры. Структурным подразделением Университета, ответственным за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения, являются кафедры, КОП (комитет образовательных программ), ОАР (отдел по академической работе), УМО (учебно-методический отдел), отдел магистратуры и докторантуры (ОМД).

За определение целей образовательной программы ответственность несут отдел магистратуры и докторантуры, КОП послевузовского образования, научно-клинический совет, кафедры, непосредственно проводящие занятия по циклу базовых и профильных дисциплин, научные консультанты.

Комитет образовательных программ (КОП) послевузовского образования - совещательный орган и находится в непосредственном подчинении проректора по научной и клинической работе, подотчетен Академическому Совету Университета. Представлены Положения о данных СП, в которых отражен их функционал и ответственность.

Отдел МД и КОП обеспечивают координацию совместных действий структурных подразделений по вопросам повышения качества образовательного процесса и качества подготовки докторанта. На заседаниях рассматриваются и утверждаются основные направления деятельности, план работы, изменения в рабочих учебных планах и программах, другие вопросы учебной и методической работы, требующие обсуждения представителями всех кафедр, а также оперативное решение текущих вопросов, предусмотренных планом работы. При интервью прослеживается четкое взаимодействие между данными СП. Имеются каналы обратной связи с докторантами (чаты, соцсети, сайт). Обучающиеся положительно отзываются о работе Отдела МД.

В целях обеспечения реализации принципов академической честности в КазРосмедуниверситет предусмотрены следующие механизмы: 1) функционирует Комиссия по обеспечению качества образовательной деятельности; 2) осуществляется мониторинг образовательного процесса; 3) осуществляется мониторинг соблюдения Кодекса академической честности; 4) работает Антикоррупционный отдел; 5) научные работы обучающихся и ППС проверяются на плагиат; 6) тестовые задания рубежного контроля, экзаменов проверяются на предмет плагиата или наличия готовых тестовых заданий с ответами в интернет.

Кодекс Академической честности обучающегося определяет основные понятия, формат, порядок организации и условия осуществления политики академической честности обучающихся. Во время интервью обучающиеся подтвердили осведомленность с данным документом.

В «Правилах организации учебного процесса в докторантуре», размещенного на сайте Университета, прописаны права и обязанности участников образовательного процесса (докторанта, научных руководителей, преподавателей, администрации Университета). Для

поддержки прав обучающихся, докторанты включены в состав КОП (Новиков И.И.), Академического совета (Абзалбеков А.З.) согласно Положения о Комитете образовательных программ. На интервью на вопрос в части поддержки обучающихся и ППС касательно публикаций, не прослеживается четкий механизм материальной поддержки данного довольно затратного процесса.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью – 9.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Наладить политику материальной поддержки преподавателей и докторантов в части публикационной активности, предусмотрев в плане развития соответствующие статьи расходов, в том числе расходы на прохождение научной стажировки в ближнем и дальнем зарубежье, расходы на академическую мобильность, участие в научных конференциях (8.1).

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10102 «Медицина»:

- 1) Внедрить интернационализацию докторских программ (1.4);
- 2) Заключить договора с ведущими отечественными и зарубежными научными центрами дальнего зарубежья применительно к аккредитуемой образовательная для обеспечения докторантов зарубежными научными консультантами, реализации мобильности и научных стажировок в ведущих научных центрах мира, разработки совместных образовательных программ (1.5);
- 3) Утверждать темы диссертаций в рамках финансируемых научно-технических программ (2.1);
- 4) Использовать элементы междисциплинарного подхода, не ограничиваясь одной-двумя дисциплинами (4.10);
- 5) Пересмотреть систему обеспечения качества образовательной программы с учетом требований ESG (4.1);
- 6) Назначать нескольких консультантов при выполнении диссертационных исследований на стыке различных научных направлений (5.1);
- 7) Организовать дополнительные тренинги ППС по научному руководству (5.12).
- 8) Утвердить официально график консультаций докторантов научными руководителями (5.4);
- 9) Назначить наставника для каждого докторанта в дополнение к научному руководителю (5.14);
- 10) Создать условия для повышения уровня знания английского языка преподавателями с применением стимулирующих механизмов (5.9);
- 11) Увеличить уровень публикаций в международных рецензируемых изданиях, а также привлекать зарубежных специалистов для участия в научных работах докторантов (6.2).
- 12) Разработать политику материальной поддержки преподавателей и докторантов в части публикационной активности, предусмотрев в плане развития соответствующие статьи расходов, в том числе расходы на прохождение научной стажировки в ближнем и дальнем зарубежье, расходы на академическую мобильность, участие в научных конференциях (8.1).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 8D10102 «Медицина» НУО «Казахстанско–Российский медицинский университет», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ докторантуры PhD медицинских организации образования на период 5 лет

Председатель Внешней экспертной комиссии

Курманова Алмагуль
Медеубаевна



Зарубежный эксперт

Закирова Гузель
Закировна



Национальный академический эксперт

Кауышева Алмагуль
Амангельдиновна



Национальный академический эксперт

Сарсенбаева Гульжан
Искендировна



Национальный академический эксперт

Бачева Ирина
Викторовна



Национальный академический эксперт

Уразова Салтанат
Нургожаевна



Национальный академический эксперт

Ларюшина Елена
Михайловна



Национальный академический эксперт

Султанова Гулнар
Достановна



Эксперт – представитель работодателей

Нургалиев Нурлан
Ермекбаевич



Эксперт – представитель резидентов

Майкенова Арайлым
Мураткызы



**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА	6	4	2	
2.	КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	3	3		
3.	ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА	6	6		
4.	ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ	10	9	1	
5.	НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО	14	12	2	
6.	PhD ДИССЕРТАЦИЯ	11	11		
7.	ОЦЕНКА	10	10		
8.	СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ	9	9		
	Итого:	69	64	5	
			69		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы

№	Наименование документа	Идентификационный номер	Дата утверждения
1	2	3	4
1.	Академическая политика	P-01-17-14	27.08.2021
2.	Кодекс академической честности	K-03-36-05	27.04.2019
3.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	PR-03-36-08	29.08.2019
4.	Положение о социальной поддержке обучающихся	P-03-21-06	21.06.2019
5.	Положение об инклюзивном образовании	PL-03-17-08	15.10.2020
6.	Правила приема в докторантуру	PR-03-13-09	19.08.2021
7.	Правила присуждения внутривузовского образовательного гранта на обучение в докторантуре	PR-03-13-12	27.08.2021
8.	Положение о комиссии по обеспечению академического качества образовательной программы	PL-03-36-08	26.08.2021
9.	Положение о тестовом комитете	PL-03-18-04	28.10.2021
10.	Правила организации учебного процесса в докторантуре	PR-03-13-11	27.08.2021
11.	Правила перевода и восстановления обучающихся	PR-03-20-07	27.08.2021
12.	Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	PL-03-37-05	29.08.2019
13.	Положение об оценке знаний обучающихся	PL-03-35-10	29.08.2019
14.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации обучающихся	PL-03-35-11	29.08.2019
15.	Положение о Совете кураторов	PL-03-21-08	18.11.2019
16.	Положение о научных руководителях магистранта и докторанта	PL-03-13-13	24.09.2021.
17.	Положение о Комитете образовательных программ	PL-03-17-06	29.08.2019
18.	Положение об Ученом совете	PL-03-14-09	20.09.2019
19.	Положение об Академическом совете	PL-03-17-05	29.08.2019.
20.	Положение о Центре карьеры	PP-03-12-01	22.10.2020

21.	Правила предоставления академических отпусков обучающимся	PR-03-35-12	29.08.2019
22.	Правила использования системы "Антиплагиат.ВУЗ"	PR-03-17-10	29.08.2019
23.	Положение об обработке, защите и хранения персональных данных работников и обучающихся	PL-03-23-06	17.06.2019
24.	Кадровая политика	P-01-23-01	25.12.2020
25.	Кодекс корпоративной культуры и этики	K-03-21-11	26.11.2021
26.	Положение о внутреннем распорядке	3001-17	12.12.2017
27.	Положение о педагогической нагрузке профессорско-преподавательского состава	PR-03-17-07	30.04.2021
28.	Положение о кафедре	PP-03-00-02	30.04.2021
29.	Должностная инструкция заведующего кафедрой	DI-03-00-03	24.09.2021
30.	Должностная инструкция заведующего курсом	DI-03-00-04	24.09.2021
31.	Должностная инструкция профессора	DI-03-00-05	24.09.2021
32.	Должностная инструкция профессора университета	DI-03-00-06	24.09.2021
33.	Должностная инструкция доцента	DI-03-00-07	24.09.2021
34.	Должностная инструкция доцента университета	DI-03-00-08	24.09.2021
35.	Должностная инструкция старшего преподавателя	DI-03-00-09	24.09.2021
36.	Должностная инструкция преподавателя	DI-03-00-10	24.09.2021
37.	Положение о локальной этической комиссии	P-03-14-07	09.01.2019
38.	Методы обучения в медицинском университете	Методические инструкции для преподавателей	26.08.2021.
39.	Положение об отделе магистратуры и докторантуры	PP-03-13-01	14.05.2019.
40.	Гугл-диск	https://drive.google.com/drive/folders/1F8kwwJUuVcaQSwlg_iWOXtYC4vwK8f9T	